

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Чечена» г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
«Чечена» г. Чадаана
Протокол № 3
от « 16 » 04 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Чечена»
г. Чадаана
Куулар С.С.
« 16 » 04 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Чечена»
г. Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва за 2023 год

Чадан - 2024 г.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Чечена» г.Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Куулар Саяна Сонай-ооловна
Адрес организации	668111, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, г.Чадан, ул: Советская д.19, д.19А, Алдан Маадырская д.23
Телефон, факс	Телефон: 8 394 34 21-1-18.
Адрес электронной почты	sheshena.chadan@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва, функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Управление образования. Непосредственное управление (руководство) Учреждением осуществляется заведующий.
Дата создания	1968 год
Лицензия	ЛО35-01287-17/00254996 от 30.12.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Чечена» г.Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Три здания Детского сада построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость: на 260 мест. Общая площадь первого здания 506,7 м² кв. м, Общая площадь второго здания 567,7 м², общая площадь третьего здания 1905,9 м².

Цель деятельности Детского сада – выполнение санитарно – гигиенических норм охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов. Ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30. выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Кратковременное пребывание детей: с 8.30 до 12.30.

II. Система управления дошкольного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада утвержденным Постановлением Председателя администрации муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа «Салгалдар» - 15 детей;
- первая младшая группа «Сайзанак» - 15 детей;
- первая младшая группа «Эреспейлер» - 15 детей;
- первая младшая группа «Угулзалар» - 15 детей;
- вторая младшая группа «Радуга» – 25 детей
- вторая младшая группа «Цветочки» – 25 детей;
- вторая младшая группа «Звездочки» – 24 детей
- средняя группа «Пчелки» - 25 детей
- средняя группа «Солнышко» - 25 детей
- Старшая группа «Родничок» – 26 детей;
- подготовительная к школе группа «Улыбка» – 26 детей;

- подготовительная к школе группа «Березка» – 24 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Достижения воспитанников в 2023 году

№	Ф.И.О детей	Группа и воспитатель	муниципальный	республиканский	всероссийский
1	Ондар Ою	Подготовительная группа, Баазан А.С.		1 место в конкурсе «Праздничный калейдоскоп» номинация «23 февраля!»	
2	Монгуш Церин	Подготовительная группа, Баазан А.С.		1 место в конкурсе «Праздни	

				чный калейдоск оп» номинаци я «Шагаа- биле!»	
3	Воспитанн ики подготовит ельной группы	Куулар Ч.В. Куулар Л.Б.	Диплом 3 степени в конкурсе «Подснежники»		
4	Монгуш Санчай	Салчак А.О.	Номинация «Келир уенин тоолчузу» в конкурсе сказителей «Шыян ам - Эки тоолчу 2023»		
5	Саая Айдын	Подгот группа Руководитель физ.воспитани я Монгуш О.О.	1 место в соревновании «Собери туалетные принадлежности» в конкурсе «Защитник Родины»		
6	Воспитанн ики подготовит ельной группы «Березка»	Куулар Ч.В.	Номинация «За высокую степень оригинальности танцевальной постановки» в конкурсе «Танцы народов мира- 2023»		
7	Сендажы Очуржап	Монгуш А.В.		1 место в фотоконк урсе, приуроче нного к празднова нию Дня работник ов сельского хозяйства и	

				перерабатывающей промышленности	
8	Сат Чигжит	Куулар Л.Б.	Номинация «За результативное исполнение» вокального конкурса «Золотой голос»		
9	Монгуш Айрат Саая Айдын Монгуш Доржу Ооржак Очур Монгуш Санчай Монгуш Тензин	Кара-Сал Ч.К.	Номинация «Лучший марш» в конкурсе марша строя и песни ко Дню ВОВ		
10	Монгуш Доржу	Монгуш О.О.	«Гиилелгеже чуткул» в турнире «Хуреш-2023»		

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	212	100 %
Полная	179	84,4 %
Неполная с матерью	33	16 %
Оформлено опекунство	1	0,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) в области искусств: «Бубенцы» - руководитель Ооржак Л.Б 8 детей; «Непоседы» - руководитель Куулар Ч.В. 10 детей; «Каляка-маляка» - руководитель Оюн Х.А. 10 детей; «Умелые ручки» -руководитель Донгак А.А. - 11 детей.

2) социально-педагогическое: «Маленькие исследователи» - руководитель Монгуш Ч.А.- 11 детей, «Чудеса своими руками»- руководитель Кара-Сал Ч.К. - 12 детей, «Веселая азбука»- руководитель Монгуш Б.С. - 10 детей, «Веселый язычок» - руководитель Салчак А.О. – 12 детей, «Азбука дорожной безопасности» - руководитель Чачыр-оол А.С. – 12 детей, «Считалочка» - руководитель Монгуш Ш.П. – 10 детей, «Мы строим» - руководитель Манзырыкчы Ч.Д. 11 детей, «Финансовая грамотность» руководитель Куулар М.Б. 7 детей, «Мир сенсорики» - руководитель Сендажы Д.Р. - 11 детей, «Ловкие пальчики» - руководитель Монгуш А.Д. - 11 детей, «Наши пальчики играют» - руководитель Ондар В.Б. - 11 детей.

4) естественнонаучное «Юный эколог» руководитель Сат А.О - 12 детей, «Маленькие исследователи» руководитель Монгуш А.В. - 11 детей.

б) в области физической культуры и спорта «Хуреш»- руководитель Монгуш О.О. - 20 детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 85 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2023 по 10.12.2023 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год 4 воспитателя прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Квалификационный уровень

Первая квалификационная категория – 14 педагогов 45 %
соответствие занимаемой деятельности – 0 %

Образовательный уровень

Высшее профессиональное образование – 24 педагогов 77 %
Среднее специальное – 7 педагогов 23 %

Профессиональный уровень

20 лет и выше – 2 педагога 6 %
10-20 лет – 6 педагога 20 %
3-10 лет- 12 педагога 39 %
До 3 лет - 11 педагогов 35 %

Курсы повышения квалификации: в 2023 году прошли 29 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие ДОУ с другими	Инспектор ГИБДД:Ховалыг М.С, Библиотека детская городская, МБОУ СОШ № 3 г.Чадаана, музей
---	---

организациями	им.Монгуш Буян-Бадыргы, ДОО Дзун-Хемчикского кожууна, ФОК кожууна.						
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	№	Возрастная группа	2023 год				
	п		Группа здоровья				
	п		Всего детей	I гр. здоровья гр.здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1	2	младшая группа «Радуга»	25		25	-	-
2	2	младшая группа «Цветочки»	25		25	-	-
3	1	младшая группа «Звездочки»	24		24		
4		Вторая младшая группа «Пчелки»	25		25		
5		Старшая группа «Родничок»	26		26	-	-
6		Средняя группа «Солнышко»	25		24	1	
7		Подготовительная группа «Улыбка»	26		26		
8		Подготовительная группа «Березка»	24		24		-
9							
10							
9		Всего	198		197	1	

Содержание образовательной деятельности

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по ФООП ДО и инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Наряду с ней используются дополнительные методические и дидактические пособия.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы составляет 80%</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет</p>

в первой младшей группе (1,6 -3года) – 1час 40минут, продолжительность НОД – **10 минут**. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – **15 минут**. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – **20 минут**. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – **25-30 минут**. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Методическая работа в ДОО

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- 1.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
2. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для

качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют кожуунные методические объединения.

Педагоги детского сада являются активными участниками

<p>Участие в работе региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>мероприятий на муниципальном уровне. Участие конкурсах: Команда воспитателей Кара-Сал А.В., Сендажы Д.Р., Манзырыкчы Ч.Д., Самдан И.В. - 2 место в конкурсе «О ПДД в шутку и всерьез» (муниципальный) 2023 г. 1. Оюн Ханды Алексеевна - номинация «Воспитатель года-2023» (Муниципальный). 2.Сендажы Дарый Робертовна - 1 место всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (муниципальный этап), 3 место (региональный этап) 3. Оюн Ханды Алексеевна - Открытое мероприятие по ФЭМП - 1 место (муниципальный) - 2023 г. 4.Куулар Чинчи Владимировна - Открытое мероприятие по окружающему миру - 1 место (муниципальный) - 2023 г. 4.Баазан Алдын Сереновна - 1 место в кожуунном конкурсе мультимедийных проектов по тувинским сказкам в пластилиновой технике, 2023г. 5. Ондар Чойганмаа Викторовна - номинация в кожуунном конкурсе мультимедийных проектов по тувинским сказкам в пластилиновой технике, 2023г.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Современное общество, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; -психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; - материально-технические; - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города, административно-правовые и финансовые

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- кабинет старшего воспитателя -1
- кабинет логопеда - 1
- кабинет педагога- психолога -1;
- музыкальный зал и физкультурный зал– 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет (процедурный, изолятор) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 12 группах, 6 спальных помещений, пищеблока, прачечной, складских помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	260 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		260 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	809 м2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет все необходимое для комфортного пребывания детей в детском саду, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.