

Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга реализации наставничества в МБДОУ Детский сад «Чечена» г. Чадаана за 2023-2024 учебный год

Для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, были назначены наставники для молодых начинающих воспитателей.

ФОП ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми воспитателями мы поставили следующие цели и задачи:

Цель: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Наставнические пары:

№	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемых
1	Ондар Айзана Александровна	Оюн Ханды Алексеевна
2	Баазан Алдын Сереновна	Куулар Светлана Тимуровна
3	Ооржак Людмила Бурбуевна	Монгуш Диана Сайдашовна
4	Донгак Азияна Алексеевна	Кара-Сал Алевтина Владимировна

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий и организация деятельности с детьми, сотрудничество педагога с родителями воспитанников, выбор темы по самообразованию) и определили совместный индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодыми воспитателями стало знакомство с основной документацией воспитателя, изучена основная образовательная программа МБДОУ Детского сада «Чечена», содержание годового плана детского сада.

Педагогами-наставниками оказана методическая помощь в составлении годового перспективного плана работы и календарно-тематического планирования для группы, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планов педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, наставниками были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой

самообразования на год (дана структура плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С октября наставники посещали все запланированные мероприятия наставляемых педагогов (все виды режимных процессов, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подготовку к прогулке и ее организацию, просмотр игровой деятельности, образовательную деятельность) после чего, проводился анализ и давались рекомендации, советы по улучшению качества работы с детьми.

В соответствии с планом, наставниками была оказана помощь в составлении календарно-тематических планов. Были даны рекомендации, на что обратить внимание при планировании деятельности с детьми в группе и на прогулке. Проведена большая консультационная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, как провести родительское собрание и как привлечь родителей к образовательной деятельности детей.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения праздничных мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утреннику. Совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению праздника (написание сценария, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации, которые были даны наставниками – реализованы, кроме того, молодые педагоги Ханды Алексеевна и Алевтина Владимировна проявили свою инициативу и творчество при организации и проведении новогодних утренников в своих группах.

В течение учебного 2023-2024 года, молодые воспитатели принимали участие в семинарах, вебинарах, в МО воспитателей, а также в следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Уровень	Место
1	ФОЗ по ФЭМП	Оюн Ханды Алексеевна	Муниципальный	1 место
2	Воспитатель года 2024	Куулар Светлана Тимуровна	Муниципальный	1 место
3	Интеллектуальный турнир «Наставник спешит на помощь»	Куулар Людмила Бурбуевна, Монгуш Диана Сайдашовна	Муниципальный	участники

Процесс адаптации молодых специалистов проходит успешно. Педагоги стараются активно участвовать в жизни ДООУ. Наша совместная деятельность позволила начинающим педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников.

Наставниками продолжает оказываться помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности (организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителям). Работа с этими педагогами будет продолжена в 2024-2025 гг.

Рекомендации молодым специалистам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
 - использовать в своей работе современным педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
 - углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для организации совместной деятельности детей и сотрудничества с родителями
- пополнять группы карточками игр, дидактическими играми, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Старший воспитатель: Ондар А.А.